



REGERINGSKANSLIET

Remiss

2006-06-27

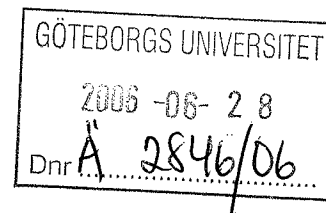
U2006/4915/UH

Utbildnings- och kulturdepartementet

Universitets- och högskoleenheten

Lena Eriksson

Telefon 08-405 19 00



Sahlgrenska ak och HAN
för yttrande senast 2006-08-11

Förslag till ändringar i högskoleförordningen (1993:100) med anledning av en ny utbildnings- och examensstruktur för den högre utbildningen

Remissinstanser:

1. Statens räddningsverk
2. Socialstyrelsen
3. Verket för förvaltningsutveckling
4. Statens skolverk
5. Internationella programkontoret för utbildningsområdet
6. Högskoleverket
7. Verket för högskoleservice
8. Överklagandenämnden för högskolan
9. Myndigheten för nätverk och samarbete inom högre utbildning
10. Vetenskapsrådet
11. Centrala studiestödsnämnden
12. Statens strålskyddsinstitut
13. Arbetsmarknadsstyrelsen
14. Uppsala universitet
15. Lunds universitet
16. Göteborgs universitet
17. Stockholms universitet
18. Umeå universitet
19. Linköpings universitet
20. Karolinska institutet
21. Kungl. Tekniska högskolan
22. Luleå tekniska universitet
23. Karlstads universitet
24. Växjö universitet
25. Örebro universitet
26. Mittuniversitetet
27. Sveriges lantbruksuniversitet
28. Blekinge tekniska högskola

till C. Langendorf
fä bered till
prof K. Norén

29. Högskolan i Borås
30. Högskolan Dalarna
31. Högskolan på Gotland
32. Högskolan i Gävle
33. Högskolan i Halmstad
34. Högskolan i Kalmar
35. Högskolan Kristianstad
36. Högskolan i Skövde
37. Högskolan Väst
38. Lärarhögskolan i Stockholm
39. Malmö högskola
40. Mälardalens högskola
41. Södertörns högskola
42. Chalmers tekniska högskola AB
43. Handelshögskolan i Stockholm
44. Stiftelsen Högskolan i Jönköping
45. Föreningen Svenskt Näringsliv
46. Landsorganisationen i Sverige (LO)
47. Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning
48. Sveriges Akademikers Centralorganisation (SACO)
49. Sveriges doktorander
50. Sveriges förenade studentkårer
51. Sveriges Kommuner och Landsting
52. Sveriges Universitetslärarförbund
53. Sveriges universitets- och högskoleförbund
54. Tjänstemännens Centralorganisation (TCO)

Remissvaren i sex (1 original) exemplar skall vara inkomna till Utbildnings- och kulturdepartementet senast den 21 augusti 2006. För att ge berörda myndigheter möjlighet att förbereda införandet av en ny utbildnings- och examensstruktur är ambitionen att författningsändringar skall beslutas så snart som möjligt under hösten 2006. Remisstiden har bestämts med hänsyn till detta.

Remissvaren bör även sändas elektroniskt till elisabeth.backlund@educult.ministry.se

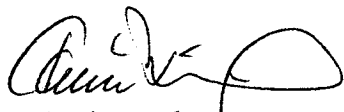
I remissen ligger att Utbildnings- och kulturdepartementet vill ha synpunkter på förslagen i promemorian.

Myndigheter under regeringen är skyldiga att svara på remissen. En myndighet avgör dock på eget ansvar om den har några synpunkter att redovisa i ett svar. Om myndigheten inte har några synpunkter, räcker det att svaret ger besked om detta.

För **andra remissinstanser** innebär remissen en inbjudan att lämna synpunkter.

Råd om hur remissyttranden utformas finns i Statsrådsberedningens broschyr Svara på remiss – hur och varför (SB PM 2003:2). Broschyren kan beställas från Regeringskansliet, Information Rosenbad, 103 33 Stockholm eller hämtas från nätet: www.regeringen.se

I tjänsten



Karin Röding
Departementsråd

Kopia till

Riksdagens utredningstjänst
Fritzes kundservice
106 47 STOCKHOLM



Utbildnings- och kulturdepartementet

Universitets- och högskoleenheten

Förslag till examensbeskrivning för civilekonomexamen och sjukhusfysikerexamen

Remissen innehåller förslag till examensbeskrivning för civilekonomexamen och sjukhusfysikerexamen.

Den 22 mars i år remitterade Utbildnings- och kulturdepartementet och Jordbruksdepartementet gemensamt ett förslag (dnr U2006/2478UH) till ändringar i högskoleförordningen (1993:100), förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet och studiestödsförordningen (2000:655). Förslagen tog huvudsakligen sin utgångspunkt i propositionen Ny värld – ny högskola (prop. 2004/05:162). Förslagen i remissen omfattade inte examensbeskrivningar för civilekonomexamen, lärarexamen och sjukhusfysikerexamen.

Lärarexamen och dess nivåplacering utreds för närvarande. Förslag till examensbeskrivningar för civilekonomexamen (ny examen) och sjukhusfysikerexamen (ny poängomfattning enligt riksdagsbeslut med anledning av ett utskottsinitiativ, utbildningsutskottets betänkande 2005/06:UbU15) har nu beretts inom Regeringskansliet och remitteras därför i en egen remiss.

Examensbeskrivningar

EXAMINA PÅ AVANCERAD NIVÅ

YRKESEXAMINA

Civilekonomexamen

Omfattning

Civilekonomexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

Mål

För civilekonomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förståelse som krävs för kvalificerat och självständigt arbete inom ekonomiområdet.

Kunskap och förståelse

För civilekonomexamen skall studenten

- visa kunskap om det valda ekonomiområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa såväl brett kunnande inom det ekonomiska området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området,
- visa fördjupad kunskap om teori och metod inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, och
- visa fördjupad kunskap om nationella och ha kunskap om internationella regelsystem.

Färdighet och förmåga

För civilekonomexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa ekonomiska företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera ekonomiska frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella situationer muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som krävs för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För civilekonomexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga frågor såsom de mänskliga rättigheterna och etiska aspekter samt att visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om ekonomivetenskapernas möjligheter och begränsningar, deras roll i samhället och människors ansvar för deras användning,
- visa insikt i ledarskapets betydelse och dess utövning, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För civilekonomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För civilekonomexamen skall också gälla de preciserade krav som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Sjukhusfysikerexamen

Omfattning

Sjukhusfysikerexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

Mål

För sjukhusfysikerexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjukhusfysiker.

Kunskaper och förståelse

För sjukhusfysikerexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred som fördjupad kunskap om fysikaliska, biologiska och tekniska aspekter av strålbehandling, bild- och funktionsdiagnostik samt denna kunskaps tillämpning i vårdarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar med särskilt beaktande av strålskyddsområdet.

Färdighet och förmåga

För sjukhusfysikerexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt tillämpa matematiska och naturvetenskapliga metoder i all verksamhet med strålning inom hälso- och sjukvården,
- visa förmåga att ansvara för och utföra erforderligt kvalitetssäkringsarbete av både utrustning och arbetsmetoder inom verksamheter med strålning,
- visa förmåga att integrera kunskap från relevanta områden samt att självständigt och kritiskt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att utveckla, använda, utvärdera och optimera nya metoder inom området,
- visa förmåga att initiera, planera, leda, samordna och utvärdera strålskyddsförebyggande arbete inom hälso- och sjukvård för såväl personal som patienter,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper samt att informera och utbilda personal i strålskyddsarbete,
- visa förmåga att i både nationella och internationella sammanhang för olika grupper muntligt och skriftligt informera om och diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar och därigenom bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjukhusfysikerexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För sjukhusfysikerexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För sjukhusfysikerexamen skall också gälla de preciserade krav som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.