



Rapport från arbetsgruppen för regelfrågor

Arbetsgruppens uppdrag var att

- klargöra vilka nu existerande regler, t.ex i antagningsordningen, som bör ändras eller avvecklas
- verka för att tydligheten och jämförbarheten av regler inom universitetet underlättas
- lämna förslag till villkoren och förutsättningarna för tillträde till den avancerade nivån i grundutbildningen
- lämna förslag till nya lokala examensföreskrifter

Vi har valt att utforma denna rapport i enlighet med andra punkten i vårt uppdrag i hopp om att den kan vara till konkret hjälp för alla inom universitetet som är involverade i det fortsatta arbetet med implementeringen av Bologna processen vid Göteborgs universitet. Tanken är att man i ett dokument ska kunna hitta information om regelverk och beslutsordning i de frågor som berörs av processen. Vi koncentrerar rapporten till fyra huvudområden: Examen, övergångsregler, antagning och betyg. Vissa frågor behöver utredas vidare och sannolikt kommer ytterligare regelfrågor att dyka upp under höstens arbete varför regelgruppen finns kvar som ett forum att kanalisera dessa frågor till. Denna rapport kan komma att behöva uppdateras eller förses med tillägg, framför allt beträffande övergångsreglerna.

Grundläggande förutsättningar

Grundläggande dokument som behandlar regelfrågorna är

- Propositionen Ny värld – ny högskola
<http://www.regeringen.se/content/1/c6/04/63/20/c709b01f.pdf>
- Ändringar i högskoleförordningen (1993:10)
<http://62.95.69.3/SFSDOC/06/061053.PDF>
- Högskoleförordningen (1993:10) med ändringar
[http://rixlex.riksdagen.se/htbin/thw?\\${HTML}=SFST_LST&\\${OOHTML}=SFST_DOK&\\${SNHTML}=SFST_ERR&\\${MAXPAGE}=26&\\${TRIPSHOW}=format=THW&\\${BASE}=SFST&\\${FREETEXT}=&BET=1993%3A100&RUB=&ORG=](http://rixlex.riksdagen.se/htbin/thw?${HTML}=SFST_LST&${OOHTML}=SFST_DOK&${SNHTML}=SFST_ERR&${MAXPAGE}=26&${TRIPSHOW}=format=THW&${BASE}=SFST&${FREETEXT}=&BET=1993%3A100&RUB=&ORG=)
- GU:s policy och handlingsplan för Bologna processen
http://include.adm.gu.se/cms_stuff/0/12/80/Handlingsplanrev.pdf
- Göteborgs universitets beslutsordning (Dnr A10 1441/06)

Examen

Nuvarande regler

Examensordningen regleras i bilaga 2 till högskoleförordningen. Med utgångspunkt i denna finns en lokal examensordning som fastställts av styrelsen.

Nya regler

De nya examensreglerna finns i bilaga 2 i den reviderade högskoleförordningen. Med utgångspunkt i dessa måste nya lokala examensföreskrifter tas fram vid Göteborgs universitet och fastställas av styrelsen. Arbetet med att ta fram underlag och lämna förslag till en ny lokal examensordning kommer att utföras under hösten. Cecilia Spendrup vid studentavdelningens examensenhet kommer att leda detta arbete i nära samarbete med fakulteterna och nationella nätverk. Detta arbete måste ske parallellt med arbetet att utveckla nya program/huvudområden och göras successivt under hösten. Målsättningen är att de lokala examensföreskrifterna ska vara klara den 1/1 2007.

Vissa saker gällande den nya examensstrukturen som inte finns med i högskoleförordningen är redan reglerade i GU:s handlingsplan:

- En högskoleexamen ska endast finnas för vissa profilerade program. Den ska endast innehålla kurser på grundnivå samt innehålla ett självständigt arbete på minst 7,5 hp.
- En kandidatexamen ska väsentligen innehålla kurser på grundnivå, men kan också innehålla kurser på avancerad nivå om vi anser att det är lämpligt med utgångspunkt i de krav som ställs i examensbeskrivningarna.
- En magisterexamen ska få innehålla högst 15 hp från grundnivån. En masterexamen ska få innehålla högst 30hp från grundnivån.

Den sista av dessa punkter kan behöva regleras ytterligare då frågan om man kan använda samma poäng i två olika examina uppkommit. T.ex. att använda 30hp från grundnivån för att snabbare nå en masterexamen. Detta förbjuds inte uttryckligen i förordningen, men det kan knappast ha varit avsikten att skapa genvägar till examen. Vi föreslår därför följande omformulering:

- En magisterexamen ska få innehålla högst 15 hp från grundnivån. En masterexamen ska få innehålla högst 30hp från grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande kursfordringar ingå i en examen på avancerad nivå.

En annan del av förordningen som behöver förtydligas och regleras lokalt är i bilaga 2, examensbeskrivning för magister- och masterexamen, andra stycket under rubriken omfattning:

”Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller

dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.”

Eftersom det i 7 kap. 30 § sägs att den grundläggande behörigheten till fristående kurser på avancerad nivå kan uppfyllas utan kandidatexamen eller motsvarande kursfordringar, kan man tolka ovanstående undantagsregel som att den skulle gälla studenter som läser fristående kurser. Det skulle därmed kunna vara möjligt att läsa endast 90hp på grundnivå och genom dem bli behörig till kurser på avancerad nivå och kunna ta en magisterexamen efter 60hp respektive en masterexamen efter 120hp, och därmed avsevärt förkorta vägen till en examen på avancerad nivå. Det kan knappast ha varit lagstiftarens mening att fristående kursstudenter skulle få en kortare väg till examen. Undantagsregeln syftar på den som fått sin behörighet via reell kompetens och som därmed anses ha motsvarande 120p. Vi föreslår att detta regleras lokalt enligt följande:

- För en generell magister- eller masterexamen krävs att studenten först har avlagt en kandidatexamen eller motsvarande. Undantag från denna regel i enlighet med examensordningen gäller endast studenter som antagits till utbildning på avancerad nivå utifrån en bedömning att deras tidigare utbildning och/eller yrkesverksamhet svarar mot kandidatexamen.

Beslutsordning gällande examen

Enligt GU:s beslutordning är beslut om examensbevis inom grundläggande högskoleexamen avseende yrkesexamina delegerat till fakultetsnämnd. Beträffande generella examina är utfärdandet av dem delegerat till studentavdelningen. Vidare ska fakultetsnämnd fatta beslut om i vilka huvudämnen examen får avläggas. Vi tycker att detta är en bra ordning och utgår från att den ska gälla även fortsättningsvis. Det krävs dock förtydliganden och ändringar i beslutsordningen som en följd av den nya högskoleförordningen. Huvudsakligt område (huvudområde) är ett nytt begrepp som bör införlivas i beslutsordningen i enlighet med förordningstexten och delegeras till fakultetsnämnd. Gruppen efterlyser dock centrala riktlinjer för hur huvudsakligt område ska definieras.

Nuvarande beslutsordning ger fakultetsnämnd rätt att fatta beslut om examensbevis inom grundläggande högskoleutbildning avseende yrkesexamina. Detta bör omformuleras till att gälla yrkesexamen på *grund- och avancerad nivå*.

Det behöver också tydliggöras vem som ansvarar för att examensmålen uppfylls. Förutom att fastställa vad som ingår i huvudområdet behövs det ett dokument som slår fast vad som krävs för examen inom ett visst huvudområde. Det skulle lämpligen benämnas lokal examensbeskrivning och innefatta examensbenämning, nivå, nationella och lokala mål och vilka krav på kurser inom och ev. utom huvudområdet som krävs för att målen ska anses uppfyllda (en mall för detta behöver tas fram). Det är lämpligt att detta fastställs på fakultetsnämnds nivå i enlighet med de av styrelsen fastslagna lokala examensföreskrifterna och fungerar som underlag vid examensutfärdande och som informationsunderlag till studenter som planerar sin väg till examen. Detta är speciellt viktigt för studenter som läser fristående kurser.

Förslag till ändringar i beslutsordningen för fakultetsnämnd, under utbildning:

Fakultetsnämnden ansvarar för utbildning på grund- och avancerad nivå, vilket främst innebär att den ska fatta beslut om

- Inom vilka huvudsakliga områden (huvudområden) examen får avläggas samt vilka huvudämnen som tillhör respektive huvudområde
- kursplaner, utbildningsplaner, lokala examensbeskrivningar och övrigt kursutbud
- examensbevis avseende yrkesexamina på grund- och avancerad nivå

Antagning

Nuvarande regler för antagning

De författningstexter som reglerar antagning återfinns i Högskolelagen 1 kap 8§ (reglerar vilka kunskaper den grundläggande högskoleutbildningen skall grunda sig på), Högskoleförordningen 2 kap 2§ p 8 som anger att antagningsordningen skall beslutas av universitetets styrelse, 6 kap 3§ som stadgar att en antagningsordning skall finnas samt 7 kap (tillträde till grundläggande högskoleutbildning).

Högskoleverket har dessutom utfärdat föreskrifter rörande urval (HSVFS 1996:22).

Göteborgs universitet är antagningsmyndighet för all ordinarie utbildning vid universitetet. Beslut i antagningsfrågor är för grundutbildning delegerade till chefen för Studentavdelningen med rätt till vidare delegation. En lokal antagningsordning utformas av Studentavdelningen och fastställs av styrelsen i november varje år. Se nuvarande antagningsordning för grundutbildning http://include.adm.gu.se/cms_stuff/0/10/69/antagningsordning2006p.pdf

Nya regler för antagning

Förändringarna i den nya högskoleförordningen berör kapitel 7 som ersatts och fått en ny struktur. Vi följer förordningens rubriker och kommenterar under varje rubrik.

Gemensamma bestämmelser för tillträde till utbildning på grundnivå eller avancerad nivå
§ 1-4 ersätter tidigare allmänna bestämmelser och föranleder inga ändringar i det lokala regelverket.

Tillträde till utbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till nybörjare

§ 5-23. I huvudsak kommer samma bestämmelser som idag att gälla from antagningen till ht-07 tom antagningen till vt-10. Inför antagningen till ht-10 sker större förändringar då nya kvotgrupper kommer till och meritämnen införs. Då dessa ändringar inte är direkt kopplade till den nya examensstrukturen föreslår vi att dessa beaktas och behandlas på vanligt sätt i arbetet med kommande års antagningsordningar. Inför nästa revidering är det mest språkliga ändringar som behöver göras, t.ex. ändra poäng till högskolepoäng.

En förändring som sker redan inför antagningen till ht-07 är att särskilda skäl som urvalsgrund inte längre finns med i högskoleförordningen. Istället ges högskolorna enligt § 16 möjlighet att göra avsteg från de ordinarie urvalsreglerna i enstaka fall. Detta behöver tolkas i samråd med nationella antagningsnätverk och därefter omformuleras och föras in i den lokala antagningsordningen.

En annan förändring som sker redan inför antagningen till ht-07 gäller det alternativa urvalet (§ 23). Idag kan varje lärosäte bestämma över urvalet till 10 % av platserna på en utbildning. Denna andel utökas till 20%. Vid Göteborgs universitet har en särskild arbetsgrupp till

uppgift att se över denna andel speciellt med fokus på om den kan användas för att bredda rekryteringen till högskolan. Gruppen kommer lämna slutrapport till styrelsen i november i vilken man föreslår olika urvalsmetoder som efter beslut kommer att införlivas i antagningsordningen.

§ 17 ges högskolan möjlighet att bevilja förtur till studenter vid det egna lärosätet. GU:s policy föreskriver att ”tillträdesregler till utbildning på avancerad nivå och forskarnivå ska utformas så att de ger lika möjligheter för studenter från andra lärosäten att antas.” Vi menar att detta även borde gälla studenter på grundnivå och att vi därför inte bör tillämpa förtur i urvalet. Däremot ska förtur kunna ges för studenter som beviljats studieuppehåll från utbildningsprogram och som ansöker om kursplats för fortsatta studier på programmet.

Tillträde till utbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till andra än nybörjare
§ 24-27. Reglerar att vi också får kräva högskolekurser som särskild behörighet och ta hänsyn till tidigare utbildning i urvalet. Då det finns vissa kurser på grundnivån (framförallt nuv. C-kurser) som lockar fler sökande än det finns plats för blir det aktuellt med ett urvalsförfarande. Idag sker det urvalet utifrån avklarade högskolepoäng. Vi anser att det kan behövas andra urvalsmetoder här och föreslår att samma urvalsgrunder och urvalsmetoder som gäller för antagning till avancerad nivå ska kunna tillämpas vid antagning till utbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till andra än nybörjare.

Tillträde till utbildning på avancerad nivå

§ 28-33. Eftersom den avancerade nivån är ny måste antagningen till denna regleras. En av regelgruppens uppgifter var att lämna förslag till villkoren och förutsättningarna för tillträde till studier på avancerad nivå i grundutbildningen. Reglerna bör införlivas i den lokala antagningsordningen och fastställas av styrelsen.

I Handlingsplan och organisation för det fortsatta arbetet med Bologna-processen vid Göteborgs universitet, bilaga 2 – Policy, fastslås att tillträdesregler till utbildning på avancerad nivå ska utformas så att de ger lika möjligheter för studenter från andra lärosäten som från Göteborgs universitet att antas.

Grundläggande behörighet

§ 28-29. Reglerar behörigheten till utbildningsprogram som leder till en generell, konstnärlig eller yrkesexamen på avancerad nivå. Genom undantagsmöjligheten i § 28 behöver behörighetskraven inte vara uppfyllda förrän vid kursstart. Detta underlättar både för antagningsarbetet och för de sökande. Det kan dock inträffa att studenter behöver en omtenta för att bli behöriga. Detta bör man beakta och inte förlägga omtentamina för nära inpå terminsstarten.

§ 30. Reglerar grundläggande behörighet till annan utbildning än program (fristående kurs). Vi tolkar denna som att grundläggande behörighet till fristående kurser kan uppnås utan kandidatexamen eller motsvarande uppnådda kursfordringar. Det kan alltså vara möjligt för studenter att fortsätta studera på fristående kurs på avancerad nivå utan att ha avlagt en examen om 180hp eller ha motsvarande kursfordringar. Om man anser att en examen eller motsvarande ska krävas för tillträde till kurser på avancerad nivå kan det regleras i den särskilda behörigheten.

Särskild behörighet

§ 31. Vid Göteborgs universitet är beslutanderätten rörande särskild behörighet delegerad till fakultetsnämnderna.

De krav på särskilda förkunskaper som ställs ska vara helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kraven anges huvudsakligen i form av kunskaper från en eller flera högskolekurser eller andra villkor som betingas av utbildningen eller är av betydelse för yrkesområdet.

Eftersom det i det grundläggande behörighetskravet för studier på avancerad nivå inte ingår några språkkrav bör det regleras i det särskilda förkunskapskravet för en utbildning på avancerad nivå.

- För utbildning som ges på svenska bör kunskaper motsvarande Svenska B och Engelska A krävas. För utbildning som ges på engelska kan ytterligare krav på engelskkunskaper ställas.

Beslut om behörighet till utbildning på grundnivå och *avancerad nivå* är enligt 12 kap. 2 §, punkt 5 möjligt att överklaga till Överklagandenämnden för högskolan. Hanteringen av överklagande sker vid studentavdelningen om detta inte är vidaredelegerat i samband med delegation av antagning.

Urval

Till utbildningar där det kan förutses att alla behöriga sökande som anmält sig i tid kan beredas plats bör urval undvikas. Det bör då framgå av anmälningmaterialet att behöriga sökande ges platsgaranti. Sådan förutsägbarhet är ett stöd för studenterna i deras studieplanering.

Finns inte plats för alla behöriga sökande måste ett urval göras. Enligt högskoleförordningen (§ 32) beslutar varje högskola om vilka av nedan angivna urvalsgrunder som skall gälla för antagning till avancerad nivå.

Betyg

Högskoleprov

Tidigare utbildning

Andra särskilda prov än högskoleprovet

Kunskaper, arbetslivserfarenhet eller annan erfarenhet som är särskilt värdefull för den sökta utbildningen

Andra för utbildningen sakliga omständigheter

Vilka av dessa urvalsgrunder som ska användas vid Göteborgs universitet och hur de ska tillämpas beslutas av universitetets styrelse och fastslås i den lokala antagningsordningen. Då utbildningarna på avancerad nivå kan ha väldigt olika karaktär är det viktigt att det finns flera olika urvalsgrunder att välja mellan. Fakultetsnämnd beslutar om vilken av de fastslagna urvalsgrunderna och vilka urvalsmetoder som ska tillämpas för respektive utbildning.

Arbetsgruppen föreslår att följande urvalsgrunder och urvalsmetoder ska kunna användas för antagning till avancerad nivå:

Tidigare utbildning – kan användas för urval på olika sätt; omfattning, innehåll och betyg. Skall vara högskoleutbildning eller motsvarande. Urval grundat på tidigare utbildning ger den sökande en tydlig bild över möjligheterna att komma in på en utbildning och därmed möjlighet att planera sin utbildning. Det är ett rättssäkert, tydligt och oftast rationellt sätt att göra urval på.

- *Antal högskolepoäng med maxgräns* – idag tillämpas ett maxvärde om 150 poäng (225 hp), vilket är enligt rekommendation av SUHF med anledning av anpassning till ett för alla landets universitet och högskolor gemensamt antagningssystem
- *Antal högskolepoäng utan maxgräns*
- *Poäng inom ämne/ämnesområde* – vid urval grundat på högskolepoäng är det möjligt att räkna poäng endast inom visst ämne/ämnesområde. Vilket ämne/ämnesområde som är meriterande måste då tydligt anges i utbildnings- och anmälningsinformationen.

Urval grundat på antal högskolepoäng ger möjlighet att på sikt förbättra chanserna att bli antagen till en attraktiv utbildning vilket kan ses som positivt för den som inte blir antagen på första försöket men det kan också ses som en negativ effekt att urvalsmetoden kan tvinga fram onödigt långa studiegångar som bara syftar till att förbättra chanserna att bli antagen. Endast poäng tagna fram till sista anmälningsdag kan medräknas i urvalet. Detta är praxis vid samtliga Sveriges universitet och högskolor och har sin grund i att handläggningstiden för antagning mellan terminerna omöjliggör en hantering där samtliga poäng tagna den termin anmälan lämnas in medräknas.

- *Högskolebetyg* – Olika betygsskalor tillämpas – både i Sverige och internationellt. Idag finns inga färdiga verktyg för att jämföra dessa. För att antagning utifrån högskolebetyg ska kunna göras på ett rationellt och rättssäkert sätt bör metoder för detta utvecklas inom GU.

Andra särskilda prov än högskoleprovet – urval grundat på särskilda prov är resurskrävande men kan vara användbart för vissa utbildningar. För utbildningar med högt söktryck kan en första gallring grundat på t ex tidigare utbildning krävas. Fakultetsnämnderna ansvarar för att utveckla lämpliga prov och att administrera dessa.

Kunskaper, arbetslivserfarenhet eller annan erfarenhet som är särskilt värdefull för den sökta utbildningen – urval grundat på arbetslivserfarenhet kan vara relevant och användbart för utbildningar som vänder sig till viss yrkeskategori, meriterande är då antal månader inom visst yrkesområde. Regler för hur ett meritvärde ska räknas fram utifrån arbetslivserfarenhet finns i nuvarande antagningsordning. Urval grundat på arbetslivserfarenhet kan göras till ett visst antal platser på en utbildning där man också antar utifrån t ex högskolepoäng.

Andra kunskaper eller erfarenheter än arbetslivserfarenheter kan vara relevanta för vissa utbildningar. Kan t.ex. vara språkkunskaper eller erfarenheter från ett visst område (ex. nuv. breddmagister i Afrikastudier). Personligt brev och intyg som styrker de efterfrågade kunskaperna och intervjuer som urvalsmetod kan vara tillämpliga på denna urvalsgrund. Fakultetsnämnderna bedömer dessa och ansvarar för att det av ansökningsmaterialet klart framgår vilka kunskaper och erfarenheter som efterfrågas.

Andra för utbildningen sakliga omständigheter – En saklig omständighet kan vara behov av en viss sammansättning av studentgruppen, t.ex. en jämn könsfördelning. Kön ska därför kunna tillämpas som urvalsgrund vid i övrigt likvärdiga meriter.

Arbetsgruppen föreslår att följande i högskoleförordningen angivna urvalsgrunder *inte* ska användas för antagning till avancerad nivå:

Gymnasiebetyg – då det i förordningen inte uttryckligen talas om högskolebetyg och man i § 32 hänvisar till urvalsparagrafen gällande grundnivån antar vi att man med betyg syftar på gymnasiebetyg. Vi anser inte att gymnasiebetyg är en relevant urvalsgrund för antagning till utbildning på avancerad nivå.

Högskoleprov – i likhet med gymnasiebetyg är högskoleprovet avsett för urval till grundnivån och bör inte användas som urvalsgrund för antagning till den avancerade nivån.

Olika urvalsgrunder kan användas i kombination med varandra, ex. särskilt prov/intervju eller betyg/särskilt prov. Olika urvalsgrunder kan också användas till ett visst antal platser på samma utbildning, ex. 80% tas in på högskolepoäng och 20% på arbetslivserfarenhet.

Det är viktigt att urvalsmetoder utformas så att studerande från det gamla systemet inte missgynnas.

För att sökande från länder utanför EU ska ha möjlighet att hinna ordna visum och annat som är nödvändigt för att kunna påbörja studier vid Göteborgs universitet bör antagningsbesked skickas ut i god tid innan utbildningen startar. Ett för GU gemensamt datum för sista ansökningsdag till program/kurser på avancerad nivå som vänder sig till utländska sökande bör fastställas.

Anstånd med studier och studieuppehåll för utbildning på grundnivå eller avancerad nivå
§ 33. Föranleder inga ändringar i det lokala regelverket.

Tillträde till utbildning på forskarnivå

§ 34-42. Ansvaret ligger på fakultetsnämnd. Varje fakultetsnämnd bör se över behovet av lokala regler. Dessa bör sammanställas till en lokal antagningsordning för forskarutbildningen som bör fastställas av styrelsen.

Övergångsregler

Övergångsregler regleras i högskoleförordningen (sid 70-72).

Vi anser att det är viktigt att det inom Göteborgs universitet finns en gemensam syn på hur övergångsproblematiken ska hanteras och föreslår därför att lokala övergångsregler fastställs av rektor. Reglerna bör också införlivas i andra regeldokument såsom lokal examens- och antagningsordning samt regler för studier vid GU.

Underlag för och förslag till lokala övergångsregler:

I planeringen av utbildningar som ska ges from 1/7-2007 är det viktigt att beakta att det finns två grupper av studenter – de som påbörjat studierna innan respektive börjar dem efter 1/7-2007. I förordningens övergångsregler tillförsäkras studenterna i det gamla systemet rätten att slutföra enligt de gamla reglerna till och med juni 2015. Det är dock troligt att många studenter kommer att vilja gå över till det nya systemet. Det är därför viktigt att de som påbörjat men inte avslutat sina studier den 1/7 2007 *så långt det är möjligt ska beredas tillfälle att slutföra studierna och få en examen enligt de nya bestämmelserna*. De studenter som inte uppfyller de nya kraven för en examen eller som till någon del inte kan slutföra studierna enligt den nya ordningen bör tillförsäkras rätt att slutföra studierna till en examen enligt äldre bestämmelser till 30/6 2015. De kommer att hamna i en valsituation mellan att läsa klart enligt nuvarande eller nytt system. De studenter som väljer att läsa klart enligt de gamla reglerna ska inte tvingas till förlängd studietid. Det är därför viktigt att se till att de ges reella valmöjligheter och att man planerar utbildningsutbudet efter det. Detta kan innebära att man under en övergångstid fortsätter att ge gamla kurser, alternativt erbjuder motsvarande kurser inom ramen för det nya utbildningsutbudet.

Exempel: En student som planerat att läsa en D-kurs för att bli klar med sin ”gamla” magisterexamen bör erbjudas ett alternativ (t.ex. delar av masterprogram med motsvarande innehåll) om D-kurs inte längre ges.

Under en lång tid framöver kommer studenter med både gamla och nya kandidatexamina att söka till utbildningar på avancerad- och forskarnivå. I förordningens övergångsregler, punkt 10, regleras att de bör bedömas likvärdigt beträffande den grundläggande behörigheten. Det är viktigt att ta hänsyn till detta även beträffande den särskilda behörigheten och vid urvalet så att studenter från både det gamla och nya systemet ges möjlighet att konkurrera om plats på lika villkor. Exempelvis bör ”gamla studenter” ges en egen urvalsgrupp i den mån man väljer betyg som urvalsinstrument eftersom de inte kunnat vara medvetna om betygens betydelse när de påbörjat sin utbildning.

Förslag till beslut:

- Fakulteterna ska underlätta övergången för de studenter som påbörjat men ej avslutat sin utbildning innan 1/7-2007 att slutföra sin utbildning enligt de nya bestämmelserna så att utbildningstiden inte förlängs. Det är även viktigt att underlätta för dem som har avslutat en ”gammal” magister och som vill läsa in en ny masterexamen. Även om det är examensmålen som ska styra bör ett generöst förhållningssätt till tillgodoräknande främjas. För studenter med magisterexamen enligt det gamla systemet kan lämpligen antagning till senare del av masterprogram användas
- Fakulteterna ska tillhandahålla ett utbildningsutbud som gör det möjligt för de studenter som påbörjat men ej avslutat sin utbildning innan 1/7-2007 att läsa klart så att kraven för en examen enligt de gamla bestämmelserna uppfylls.

- Det är viktigt att valmöjligheterna klart och tydligt synliggörs i utbildningskatalogen och på websidor. I formuleringarna av behörighetskrav till nya kurser bör man uttrycka sig i termer av både nya och gamla kurser.
- Vid urval till avancerad nivå ska urvalsmetod väljas så att studenter med kandidatexamen enligt äldre och nya föreskrifter kan bedömas på ett likvärdigt sätt.
- För att underlätta övergångar och tillgodoräknanden bör det självständiga arbetet på grundnivå motsvara den tidigare 41-60 poängsnivån och alla kurser på avancerad nivå motsvara den tidigare 61-80 poängsnivån (eller motsvarande nivå i de ämnen som tidigare krävt fler poäng, ex. kinesiska).

Betyg

Nuvarande regler

Enligt högskoleförordningen 6 kap 11§ ska något av betygen icke godkänd, godkänd eller väl godkänd användas om inte högskolan föreskriver ett annat betygssystem. Vid Göteborgs universitet gäller den tregradiga betygsskalan och rektor fattar beslut om avvikelser från denna.

Nya regler

Inga nya föreskrifter finns på denna punkt. Enligt GU:s handlingsplan för arbetet med Bolognaprocessen har en arbetsgrupp i uppdrag att utreda betygsfrågan och policyn säger att nuvarande betygssystem bör behållas tills frågan utretts. Enligt den nya beslutsordningen är frågan om betygsskala nu delegerad till fakultetsnämnderna. Ett klarläggande från rektor kom vid rektorssammanträde 2006:14. Rektor beslutar där

att i Göteborgs universitets beslutsordning med *betygsskala* (under rubriken *Utbildning* för beslutsrätter som delegeras till fakultetsnämnd) avse beslut om avsteg från den tregradiga betygsskalan underkänd-godkänd-väl godkänd; beslutet gäller till dess beslut om annan universitetsgemensam betygsskala fattas.

Arbetsgruppen för regelfrågor

Birgit Lendahls Rosendahl, UFN
 Cecilia Spendrup, studentavd.
 Elisabeth Engdahl, HFN
 Inga Tunblad-Johansson NFN
 Kerstin Karlsson, SFN
 Kristina Hermansson, KFN
 Maria Oskarsson, SFN
 Moa Neumann, FFS/GUS

Catharina Langendorf, Bolognakoordinator
 Christer Ek, studentavd.
 Erik Johansson, SLUG
 Kajsa Strandberg, HHFN
 Klara Dahlstrand, studentavd.
 Margareta Thelle, SA
 Marjatta Rehnquist, IT
 Stig Magnus Thorsén, UFL