



## **Bakgrund**

Den högre utbildningen i Sverige står inför en omfattande reform då den ska anpassas till Bolognaprocessen. Detta kommer att innebära förändringar och ett omfattande utvecklingsarbete. Förändringarna på nationell nivå redovisas i regeringens proposition Ny värld – ny högskola (2004/2005:162).

För det fortsatta arbetet är det viktigt att fastställa en policy för Göteborgs universitet. Med utgångspunkt i denna utformas uppdrag till fakultetsnämnder och andra särskilda grupper som kompletteras med regler och förtydliganden för det fortsatta arbetet. Detta för att skapa en tydlighet i arbetet och bidra till samordning och enhetlighet i arbetet med att genomföra processen. Förslaget har behandlats i referensgruppen för Bolognaprocessen och varit på internremiss hos fakultetsnämnder, universitetsbibliotek och studentkårer.

## **Policy för Göteborgs universitet med anledning av Bolognaprocessen.**

Under tiden som Bolognadeklarationen har implementerats i Europa har en diskussion förts kring de övergripande syftena med högre utbildning. I enlighet med en rapport från Bologna Working Group on Qualifications Frameworks (Dec 2004) vill vi anamma de huvudsakliga målen för all utbildning som man kan urskilja där och låta dem prägla all utbildning vid Göteborgs universitet.

Utbildning vid Göteborgs universitet ska vara av hög kvalitet och ge studenten:

- förberedelse för arbetsmarknaden
- förberedelse för ett liv som aktiv medborgare i ett demokratiskt samhälle
- personlig utveckling
- möjlighet att upprätthålla och utveckla en bred, avancerad kunskapsbas

Göteborgs universitet vill vara ett attraktivt och konkurrenskraftigt universitet både i Sverige och internationellt. Utbildningsutbudet ska kännetecknas av såväl djup som bredd och mångfald. Det ska därför vara möjligt att läsa till samtliga generella examina och ett brett utbud av yrkesexamina ska erbjudas.

Kandidatexamen ska vara huvudalternativet på grundnivå och vara möjlig att läsa in både genom sammanhållna profilerade utbildningsprogram och genom att själv välja bland fristående kurser. Kandidatexamen ska vara ett fullgott utbildningsalternativ som både ger en god förberedelse för arbetsmarknaden och ger behörighet till vidare studier på avancerad nivå.

Högskoleexamen ska finnas endast undantagsvis för vissa profilerade program och ge en god förberedelse för arbetsmarknaden.

Masterexamen ska vara huvudalternativet på den avancerade nivån. Masterprogram ska erbjudas vid sidan av möjligheten att läsa in en masterexamen via fristående kurser. En masterexamen ska ge en god förberedelse såväl för arbetsmarknaden som för vidare studier på forskarnivå både i Sverige och internationellt.

Magisterexamen ska erbjudas där det anses lämpligt med tanke på den efterföljande arbetsmarknaden. Magisterprogram ska erbjudas vid sidan av möjligheten att läsa in en magisterexamen via fristående kurser. Det ska vara möjligt att bygga på en magisterexamen till en masterexamen.

Yrkesexamina bör också kunna leda till generell examen på lämplig nivå.

Samtliga examina ska enligt propositionen innehålla fördjupade studier. Därför bör självständiga arbeten placeras mot slutet av varje examen.

Rekommenderade studiegångar bör erbjudas för studenter som vill kombinera fristående kurser till examina.

Tvärvetenskapliga samarbeten ska uppmuntras i samband med utformandet av nya program och rekommenderade studiegångar.

Tillträdesregler till utbildning på avancerad nivå och forskarnivå ska utformas så att de ger lika möjligheter för studenter från andra lärosäten att antas.

Göteborgs universitet ska använda de nya högskolepoängen för att ange omfattningen av kurser och program. Nuvarande betygssystem bör däremot behållas tills betygsfrågan utretts ytterligare.